



Hansestadt Wesel  
Jugend, Schule und Sport



# Informationen zur vorschulischen Förderung

---

Stadt Wesel \ Die Bürgermeisterin  
Team Schule und Sport

**Inhaltsverzeichnis:**

<b>1. Vorwort</b>	3
<b>2. Förderung von Kindern vor Schuleintritt</b>	
2.1 Gesetzliche Grundlagen	4
2.2 Umsetzung in den Tageseinrichtungen für Kinder	4
2.3 Das letzte Jahr vor der Einschulung	4
2.4 Sprachstandserhebung und Sprachförderung	4
<b>3. Tageseinrichtungen für Kinder in Wesel</b>	5
<b>4. Einschulung</b>	
4.1 Einschulungsalter	7
4.2 Vorzeitige Anmeldung	7
4.3 Zurückstellung	7
4.4 Sprachfähigkeit	7
4.5 Schulwahl	7
<b>5. Aufnahme in die Grundschule</b>	
5.1 Schulspiel	7
5.2 Schuleingangsphase	8
<b>6. Schulfähigkeitsprofil</b>	
6.1 Schaubild	8
6.2 Beispiele zu den einzelnen Kompetenzbereichen	8
<b>7. Kurz und knapp – die Weseler Grundschulen stellen sich vor</b>	13
<b>8. Förderschulen des Kreises Wesel</b>	18
<b>9. Weitere Institutionen und Beratungsmöglichkeiten</b>	19

## 1. Vorwort

### Sehr geehrte Eltern,

Ihr Kind wird in spätestens zwei Jahren schulpflichtig. Mit dieser Broschüre möchten wir Sie über die Fördermöglichkeiten vor Schuleintritt sowie das Einschulungsverfahren informieren. Darüber hinaus stellen sich die Weseler Grundschulen kurz vor. Ausführliche Informationen zu den Grundschulen und ihren Konzepten und Angeboten finden Sie im Schulwegweiser der Stadt Wesel oder auf der Internetseite der jeweiligen Grundschule.

Die Tageseinrichtungen für Kinder sind u. a. mit der wichtigen Aufgabe betraut, die grundlegenden Fähigkeiten von Kindern im Vorschulalter in Zusammenarbeit mit den Eltern auf spielerische Weise zu fördern. Sofern bei Kindern ein besonderer Förderbedarf erkannt wird, bleibt jetzt noch Zeit bis zum Schulbeginn, die notwendigen Maßnahmen zum Wohle des Kindes zu treffen. Eine altersgemäße Sprachentwicklung und die Beherrschung der deutschen Sprache sind Voraussetzungen für ein erfolgreiches Lernen.

Neben den allgemeinen Informationen in dieser Broschüre stehen Ihnen u. a. die Tageseinrichtungen für Kinder und die Grundschulen für die individuelle Beratung zur Seite. Die jeweiligen Kontaktadressen entnehmen Sie bitte den nachfolgenden Seiten. Zögern Sie nicht, auch von dieser wichtigen Informations- und Beratungsmöglichkeit Gebrauch zu machen.


Rechtzeitig vor Beginn des Einschulungsverfahrens erhalten Sie von der Stadt Wesel die schriftliche Aufforderung zur Anmeldung Ihres Kindes an einer Grundschule. Die Anmeldungen finden im Herbst statt.

Die in dieser Broschüre enthaltenen Informationen sollen dazu beitragen, dass Ihr Kind bereits vor Schuleintritt die optimale Förderung erhält und Ihnen die Schulwahl erleichtert wird.

Ihrer Tochter / Ihrem Sohn wünschen wir einen erfolgreichen Schulstart!



Ulrike Westkamp  
Bürgermeisterin der Stadt Wesel



Rainer Benien  
Beigeordneter

## 2. Förderung von Kindern vor Schuleintritt

### 2.1 Gesetzliche Grundlagen

Alle Tageseinrichtungen für Kinder in Wesel arbeiten nach dem „Gesetz zur frühen Bildung und Förderung von Kindern“ (Kinderbildungsgesetz KiBiz).

§ 3 des KiBiz legt die Aufgaben und Ziele verbindlich fest:

- (2) Kindertageseinrichtungen und Kindertagespflege haben einen eigenständigen Erziehungs- und Betreuungsauftrag.
- (3) Die Förderung des Kindes in der Entwicklung seiner Persönlichkeit und die Beratung und Information der Eltern insbesondere in Fragen der Bildung und Erziehung sind Kernaufgaben der Kindertageseinrichtungen und der Kindertagespflege. Das pädagogische Personal in den Kindertageseinrichtungen und die Tagespflegepersonen haben den Bildungs- und Erziehungsauftrag im regelmäßigen Dialog mit den Eltern durchzuführen und deren erzieherische Entscheidungen zu achten.

### 2.2 Umsetzung in den Tageseinrichtungen für Kinder

Die Umsetzung der gesetzlichen Vorgaben erfolgt in den verschiedenen Tageseinrichtungen auf unterschiedliche Weise.

Jede Einrichtung hat ihr eigenes Profil und ein eigenes pädagogisches Konzept. In diesem ist festgehalten, wie die Erzieherinnen und Erzieher der Tageseinrichtung arbeiten und die Bildungskonzepte umsetzen. Als Eltern haben Sie die Möglichkeit, diese Konzepte in den einzelnen Einrichtungen einzusehen.

Die Kindertageseinrichtung erstellt die Bildungsdokumentation für Ihr Kind, wenn Sie Ihre schriftliche Einwilligung erteilt haben. Diese Dokumentation dient als Grundlage bei Elterngesprächen und lässt Sie die Entwicklung Ihres Kindes nachvollziehen.

Mit Eintritt in die Schule wird Ihnen die Bildungsdokumentation ausgehändigt.

### 2.3 Das letzte Jahr vor der Einschulung

In allen Kindertageseinrichtungen ist das Jahr vor der Einschulung ein besonderes, denn dieses Jahr dient der intensiven Vorbereitung zum Übergang in die Grundschule.

Die Ausgestaltung wird in den einzelnen Einrichtungen unterschiedlich gehandhabt.

### 2.4 Sprachstandserhebung / Sprachförderung

Die Feststellung der sprachlichen Entwicklung und die sich daraus ergebende Förderung der Kinder, die eine Kindertageseinrichtung besuchen, **liegt in der Hand der Kindertageseinrichtung.**

Kinder, die **keine Kindertageseinrichtung besuchen**, und Kinder, deren Eltern der Bildungsdokumentation in der Kindertageseinrichtung nicht zugestimmt haben, werden auch künftig mit dem Verfahren „Delfin 4“ von Grundschullehrkräften oder sozialpädagogischen Fachkräften in einer Grundschule überprüft. Wird in diesen Fällen ein Bedarf an Sprachförderung festgestellt, wird den Eltern wie bisher empfohlen, ihr Kind in einer Kindertageseinrichtung anzumelden. Kommen die Eltern dieser Empfehlung nicht nach, so werden sie vom Schulamt verpflichtet, ihr Kind an einer vorschulischen Sprachfördermaßnahme in einer Kindertageseinrichtung oder in einem Familienzentrum teilnehmen zu lassen.

**Betroffene Eltern erhalten dann vom Schulamt des Kreises Wesel eine Einladung, die über die Weseler Grundschulen verschickt wird.**

Besucht das Kind bereits eine Kindertageseinrichtung und wird ein Bedarf an Sprachförderung festgestellt, erfolgt weiterhin eine alltagsintegrierte Sprachförderung durch die Kindertageseinrichtung.

### 3. Tageseinrichtungen für Kinder in Wesel

#### Übersicht über die Tageseinrichtungen

Ortsteil	Einrichtung	Anschrift	Telefon	Leiter/in
Bislich	<b>Kita St. Nikolaus Bislich</b>	In den Plenken 1, 46487 Wesel	02 81 / 300 2669 730	Frau Rochel
Blumenkamp	<b>Kita St. Nikolaus Blumenkamp</b>	Feuerdornstraße 20, 46487 Wesel	02 81 / 300 2669 720	Frau Bara
Büderich	<b>Ev. Familienzentrum Regenbogenhaus</b>	Marktplatz 4-6, 46487 Wesel	0 28 03 / 83 78	Frau Blume
Büderich	<b>Kath. Tageseinrichtung für Kinder St. Marien</b>	Gartenstraße 16, 46487 Wesel	0 28 03 / 42 00	Frau Giesen
Feldmark	<b>Ev. Tageseinrichtung für Kinder Friedenskirche</b>	Holzweg 17, 46483 Wesel	02 81 / 6 33 90	Frau Bartelt
Feldmark	<b>Inklusive Kindertagesstätte der Lebenshilfe</b>	Kartäuserweg 1, 46483 Wesel	02 81 / 6 59 45	Frau Wingerath
Feldmark	<b>Kita St. Nikolaus Feldmark</b>	An der Herz-Jesu- Kirche 14, 46483 Wesel	02 81 / 300 2669 740	Frau Schwarz
Feldmark	<b>Kindertagesstätte der Caritas Sonnenblumenhaus</b>	Marienweg 8, 46483 Wesel	02 81 / 6 39 94	Frau Bytomski
Feldmark	<b>Kita im Hessenviertel SKF Mehrgenerationenhaus</b>	Agnes-Neushaus- Weg 17, 46483 Wesel	02 81 / 95 23 82 2	Frau Day
Flüren	<b>Elterninitiative Waldkindergarten</b>	Sternstraße 4, 46487 Wesel	02 81 / 7 09 29	Herr Rutz
Flüren	<b>Ev. Tageseinrichtung für Kinder Flüren</b>	Sternstraße 4a, 46487 Wesel	02 81 / 7 12 00	Frau Hoffmann
Flüren	<b>Kita St. Nikolaus Flüren</b>	Bislicher Straße 14, 46487 Wesel	02 81 / 300 2669 750	Frau Reichardt
Fusternberg	<b>Ev. Tageseinrichtung für Kinder An der Gnadenkirche</b>	Wackenbrucher Straße 82, 46485 Wesel	02 81 / 8 97 29	Frau Hillesheim
Fusternberg	<b>Kita St. Nikolaus Fusternberg</b>	Am Kirchplatz 7, 46485 Wesel	02 81 / 300 2669 840	Frau Kamps
Ginderich	<b>Inklusive Kindertageseinrichtung St. Franziskus</b>	Kuhport 12, 46487 Wesel	0 28 03 / 10 40	Frau Mörsen
Innenstadt	<b>DRK Kindertagesstätte „Altes Forstamt“</b>	Am Nordglacis 18, 46483 Wesel	02 81 / 47 55 55 55	Frau Gillhaus
Innenstadt	<b>Elterninitiative Villa Kunerbunt</b>  <b>ab Oktober 2021: Kita Alte Delogstraße CJD</b>	Isselstraße 1, 46483 Wesel,  ab Oktober 2021: Alte Delogstraße, 46483 Wesel	02 81 / 2 31 93	Frau Trueson
Innenstadt	<b>Ev. Familienzentrum am Lutherhaus</b>	Beguinenstraße 1, 46483 Wesel	02 81 / 1 56 192	Frau Barche
Innenstadt	<b>Kita St. Nikolaus Stralsunder Straße</b>	Stralsunder Str. 19, 46483 Wesel	02 81 / 300 2669 860	Frau Niehaus

<b>Ortsteil</b>	<b>Einrichtung</b>	<b>Anschrift</b>	<b>Telefon</b>	<b>Leiter/in</b>
Innenstadt	<b>Kita St. Nikolaus Antonistraße</b>	Antonistraße 5, 46483 Wesel	02 81 / 300 2669 830	Frau Vorpahl
Innenstadt	<b>Kita St. Nikolaus Martinistraße</b>	Gerhard-Sturm-Stiege 4, 46483 Wesel	02 81 / 300 2669 760	Frau Melis
Innenstadt	<b>Kindertagesstätte der Caritas Villa Confetti</b>	Herzogenring 14, 46483 Wesel	02 81 / 4 75 77 94 12	Frau Kraft
Innenstadt	<b>Kindertagesstätte Wunderland</b>	Hansaring 25a, 46483 Wesel	02 81 / 2 22 63	Frau Frau Greef
Innenstadt	<b>Inklusive Kindertagesstätte Mittendrin</b>	Gabainstraße 3a, 46483 Wesel	02 81 / 16 49 92 68	Frau Schaffeld
Innenstadt	<b>Kindertagesstätte am Brüner- Tor der AWO</b>	Caspar-Baur-Str. 1, 46483 Wesel	02 81 / 15 49 18 81	Frau Petry
Lackhausen	<b>DRK Kindertagesstätte Abenteuerland</b>	Julius-Leber-Str. 50, 46485 Wesel	02 81 / 6 84 96 32	Herr Groth
Lackhausen	<b>Elterninitiative Die Sonnenburg</b>	Julius-Leber-Str. 57, 46485 Wesel	02 81 / 6 66 78	Frau Hoppmann
Obrighoven	<b>Elterninitiative Regnitstrolche</b>	Kirchturmstr. 153, 46485 Wesel	02 81 / 8 99 52	Frau Franzkowiak
Obrighoven	<b>Ev. Tageseinrichtung für Kinder Am Lauerhaas</b>	Kastanienstraße 17, 46485 Wesel	02 81 / 8 99 29	Frau Ziehm
Obrighoven	<b>Kita St. Nikolaus Obrighoven</b>	St.-Antonius-Weg 15, 46485 Wesel	02 81 / 300 2669 820	Frau van Elten
Obrighoven	<b>Inklusive Tagesstätte der Lebenshilfe Kiek in den Busch</b>	Kiek In den Busch 83, 46485 Wesel	02 81 / 9 52 51 90	Frau Sörensen- Schlüter/ Frau Lohmann
Schepersfeld	<b>Ev. Tageseinrichtung für Kinder Blücherstraße</b>	Blücherstraße 33, 46485 Wesel	02 81 / 8 94 40	Frau Peters
Schepersfeld	<b>Kita St. Nikolaus Schepersfeld</b>	Am Birkenfeld 2, 46485 Wesel	02 81 / 300 2669 850	Frau Börgers
Schepersfeld	<b>Kindertageseinrichtung im Mehrgenerationenhaus</b>	Am Birkenfeld 14, 46485 Wesel	02 81 / 9 52 38 40	Frau Deelmann
Schepersfeld	<b>Kindertageseinrichtung Quadenweg der AWO</b>	Quadenweg 6, 46485 Wesel	02 81 / 31 93 93 77	Frau Clout- Stevens

Eine detaillierte Übersicht aller Tageseinrichtungen in Wesel finden Sie in der **Broschüre „Kinderbetreuung in Wesel“**, herausgegeben vom Fachbereich Jugend, Schule und Sport, Servicestelle Kinderbetreuung, Klever-Tor-Platz 1, 46483 Wesel oder unter unserer Homepage [www.wesel.de](http://www.wesel.de) unter dem Schlagwort: Kindertageseinrichtungen.

## 4. Einschulung

### 4.1 Einschulungsalter

Die Schulpflicht beginnt für Kinder, die bis zum Beginn des 30. September das sechste Lebensjahr vollendet haben, am 1. August desselben Kalenderjahres. Damit sind **zum Schuljahr 2021/2022 alle Kinder schulpflichtig, die in der Zeit vom 01.10.2014 bis einschließlich 30.09.2015 geboren sind.**

Grundsätzlich werden die Eltern von der Stadt Wesel über die Schulpflicht ihres Kindes sowie über das örtliche Schulangebot und die Anmeldetermine der Grundschulen schriftlich informiert. Die Eltern melden ihr Kind bereits im Herbst des Vorjahres (nach den Herbstferien) in der Grundschule ihrer Wahl an.

Das zuständige Gesundheitsamt des Kreises Wesel lädt zur schulärztlichen Untersuchung ein.

### 4.2 Vorzeitige Einschulung

Kinder, die **nach dem 30.09.2015 das sechste Lebensjahr vollenden**, können auf **Antrag der Eltern** ebenfalls für den Schulbesuch angemeldet werden (§ 35 Abs. 2 SchulG), wenn sie die entsprechenden körperlichen und geistigen Voraussetzungen besitzen und auch in ihrem sozialen Verhalten ausreichend entwickelt sind (siehe Punkt 6 „Schulfähigkeitsprofil“). Der Antrag kann **formlos** an die Grundschule gestellt werden.

### 4.3 Zurückstellung

Schulpflichtige Kinder können **nur aus erheblichen gesundheitlichen Gründen** für ein Jahr vom Schulbesuch zurückgestellt werden (§ 35 Abs. 3 SchulG). Die Zeit der Zurückstellung wird in der Regel nicht auf die Dauer der Schulpflicht angerechnet.

### 4.4 Sprachfähigkeit

Unabhängig von der Sprachstandserhebung – 2 Jahre vor der Einschulung – wird eine Sprachstandsfeststellung durchgeführt, wenn das Kind nicht über ausreichende deutsche Sprachkenntnisse verfügt. Dies wird bei der Anmeldung zur Grundschule oder später im Gespräch mit den Eltern und dem Kind und bei der Durchführung des Schulspiels überprüft.

### 4.5 Schulwahl

Jedes Kind hat Anspruch auf Aufnahme in die seiner Wohnung nächstgelegene Grundschule im Rahmen der vom Schulträger festgelegten Aufnahmekapazität.

Durch die Aufhebung der Grundschulbezirksgrenzen wird den Eltern allerdings freigestellt, ihr Kind an einer anderen als der wohnortnächsten Grundschule anzumelden.

## 5. Aufnahme in der Grundschule

### 5.1 Schulspiel

Alle angemeldeten Schulkinder werden zu einem **Schulspiel**, das in kleinen Gruppen stattfindet, eingeladen. Die **Teilnahme ist verpflichtend und dient der Überprüfung der Schulfähigkeit**. Die Eltern erhalten durch die Schule **Rückmeldung** über die Ergebnisse ihres Kindes.

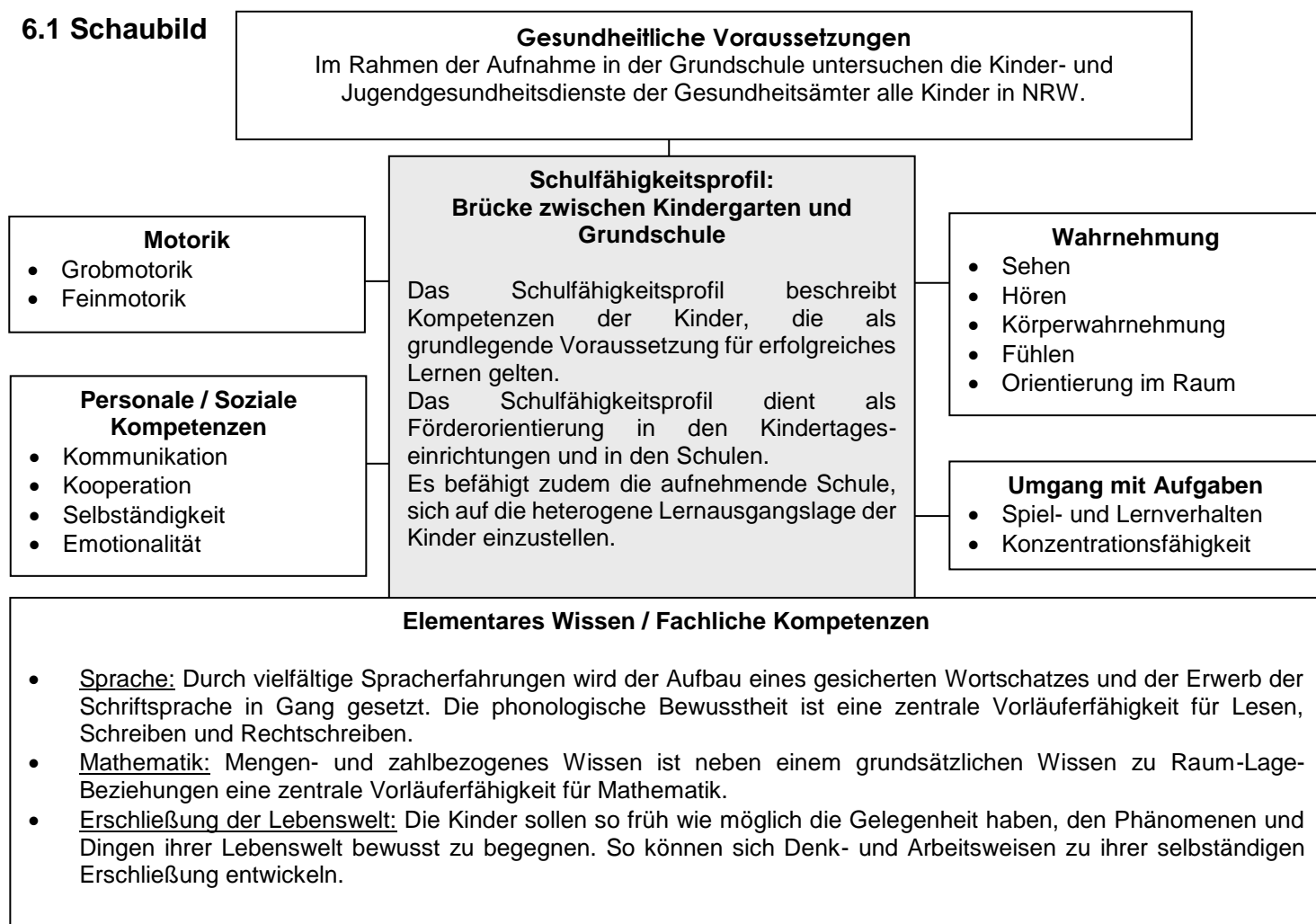
Für Kinder, bei denen Entwicklungsverzögerungen beobachtet werden, werden **Förderbedarfe** ermittelt, um rechtzeitig vor der Einschulung Defiziten im **Bereich der Sprache, des Lernens und / oder der emotional sozialen Entwicklung** vorbeugend entgegenzuwirken.

## 5.2 Schuleingangsphase

Die Schuleingangsphase umfasst **in der Regel die ersten beiden Schuljahre** und beinhaltet, dass alle schulpflichtigen Kinder eines Jahrgangs in dieser Einheit dem Grad ihrer Schulfähigkeit entsprechend gefördert werden. Gleichaltrige Kinder sind in ihrer Entwicklung unterschiedlich und benötigen je nach Entwicklung und Fähigkeiten unterschiedliche Lernzeiten. Die **Schuleingangsphase** kann deshalb **verkürzt auch in einem Jahr bzw. verlängert auch in drei Jahren** durchlaufen werden, ohne dass dieses 3. Jahr auf die Schulpflicht angerechnet wird.

## 6. Schulfähigkeitsprofil

### 6.1 Schaubild



### 6.2 Beispiele aus dem Alltag zu den einzelnen Kompetenzbereichen

Die folgende Aufstellung gibt einen praxisnahen Überblick über die Kompetenzen, denen im Hintergrund auf schulisches Lernen eine besondere Bedeutung zukommt.<sup>1</sup>

Die verschiedenen Bereiche verbinden sich zum Begriff der **Schulfähigkeit**. Sie sind miteinander vernetzt und Grundlage dafür, dass die Kinder in der Schule erfolgreich lernen können. Hierbei handelt es sich nicht um eine Checkliste, die etwaige Defizite durch Abhaken kenntlich macht.

<sup>1</sup> Vgl. „Erfolgreich starten“; Hrsg. Ministerium für Schule, Jugend und Kinder; Ritterbach Verlag 2003



**Motorik**

Grobmotorik	Das Kind ... ... ahmt Bewegungen nach ... kleidet sich selbstständig an und zieht sich aus ... steigt Treppen sicher ... fährt Roller, Fahrrad ... balanciert ... klettert ... fängt einen Ball
Feinmotorik	Das Kind ... ... greift kleine Gegenstände sicher ... schneidet einfache Formen aus ... hält einen Stift und malt damit ... fährt mit dem Stift Linien nach

**Wahrnehmung**

Sehen	Das Kind ... ... unterscheidet Formen und Farben ... erkennt Gegenstände wieder ... ordnet Gegenstände nach Merkmalen (Form, Farbe ...)
Hören	Das Kind ... ... erkennt und ortet Geräusche seiner Umwelt ... nimmt mündliche Anweisungen auf und setzt sie um ... unterscheidet ähnlich klingende Wörter ... unterscheidet hoch-tief, laut-leise, hell-dunkel bei Stimme und Tönen ... singt einfache Melodien nach ... klatscht Rhythmen nach
Körperwahrnehmung	Das Kind ... ... lokalisiert Berührungen am eigenen Körper ... schätzt seine Kraft im Spiel mit anderen ein
Fühlen	Das Kind ... ... ertastet Formen und Materialien ... unterscheidet Temperaturen
Orientierung im Raum	Das Kind ... ... findet Räume in seiner vertrauten Umgebung wieder ... unterscheidet Raumlagen (links, rechts, oben, unten, vorn, hinten)

**Personale / Soziale Kompetenzen**

Kommunikation	Das Kind ... ... nimmt die eigene Befindlichkeit wahr und teilt sie mit ... nimmt die Befindlichkeit anderer wahr und reagiert darauf ... geht auf andere zu ... nimmt Kontaktangebote anderer an
---------------	---

Kooperation	Das Kind ... ... äußert Wünsche ... berücksichtigt Wünsche anderer ... setzt eigene Interessen durch ... hält Regeln ein ... geht Kompromisse ein ... schiebt Bedürfnisse auf ... hilft und nimmt Hilfe an ... löst Konflikte gewaltfrei
Selbstständigkeit	Das Kind ... ... ist interessiert an seiner Umwelt ... geht offen an neue Dinge heran ... traut sich etwas zu ... geht kleinere Probleme aktiv an ... trennt sich vorübergehend von Bezugspersonen ... beschäftigt sich für eine Zeit alleine ... akzeptiert Lob und Kritik und erträgt Enttäuschungen ... erträgt die Ablehnung von Wünschen
Emotionalität	Das Kind ... ... zeigt Empfindungen wie Staunen, Trauer, Freude, Ärger ... ... benennt Gründe für Angst ... zeigt emotionale Offenheit ... geht mit Leistungsanforderungen positiv um ... besitzt ein positives Selbstwertgefühl

### Umgang mit Aufgaben

Spiel- und Lernverhalten / Konzentrationsfähigkeit	Das Kind ... ... lässt sich auf vorgegebene Spiele ein ... spielt ausdauernd und einfallsreich ... entwickelt sein Spiel mit neuen Einfällen weiter ... initiiert Spiele, die für andere Kinder attraktiv sind ... arbeitet beharrlich auf ein Ziel hin ... strengt sich an, Aufgaben zu bewältigen ... führt Aufgaben ohne ständiges Feedback aus ... wird von sich aus aktiv ... wendet sich über einen angemessenen Zeitraum vorgegebenen Tätigkeiten zu ... ist durch Rückschläge nicht sofort entmutigt ... bemüht sich bei der Ausführung seiner Aufgaben um Qualität ... probiert Neues aus, ist lernbegierig ... versucht verschiedene Wege zur Lösung von Aufgaben ... vertieft sich in Aufgaben
--	---

### Elementares Wissen / Fachliche Kompetenzen - Sprache

Sprechfähigkeit Artikulationsfähigkeit Sprachfluss  Sprachrhythmus / Sprachmelodie	Das Kind ... ... spricht Wörter und Sätze deutlich aus ... spricht in längeren Erzähleinheiten (2–3 zusammenhängende Sätze) ... betont angemessen ... spricht in angemessenem Tempo
--	---

Gesprächsfähigkeit Sprechen  Zuhören	Das Kind ... ... übernimmt die Sprecherrolle (einen Gesprächsbeitrag bewusst leisten, sich beim Sprechen anderen zuwenden ...) ... übernimmt die Zuhörerrolle (andere ausreden lassen, auf Beiträge angemessen reagieren)
Sprachfähigkeit Wortschatz    Grammatik / Satzbau	Das Kind ... ... baut einen differenzierten Wortschatz auf (z. B. Namen für Dinge der Umwelt, Körperteile, einfache abstrakte Begriffe) ... spricht über sich in der „Ich-Form“ ... erzählt eine kurze Geschichte treffend ... erfindet und erzählt Phantasiegeschichten ... wendet richtig grammatikalische Grundregeln an: (Pluralform, Vergangenheitsform, Verb, Zweitstellung, Verbindung von Hauptsätzen mit Nebensätzen) ... erweitert den Satzbau
Funktion der Laute in einem Sprachsystem Gliederungsfähigkeit Identifizierung Lautung	Das Kind ... ... gliedert Wörter in Silben ... ergänzt in einfachen Kinderreimen Reimwörter ... hört Laute heraus ... verbindet Silben
Begegnung mit Symbolen und Schrift Symbolverständnis  Konzept von Schriftkultur Literaturbegegnung Textverständnis	Das Kind ... ... leitet aus Verkehrszeichen Handlungen ab ... kennt gebräuchliche Symbole und Piktogramme ... erfindet selbst Symbole ... versteht Symbole im Alltag ... interessiert sich für Buchstaben ... hat Interesse am Umgang mit Büchern ... entwickelt erstes Textverständnis
Schriftgebrauch Formwiedergabe Inhaltliche Dimension der Schrift	Das Kind ... ... gibt Formen richtig wieder ... schreibt erste „Kritzelpfeife“ ... „schreibt“ seinen Namen (malt nach)

### Elementares Wissen / Fachliche Kompetenzen - Mathematik

Mengen- und zahlbezogenes Wissen  Wissen über Zahlen Vergleichen  Klassifizieren	Das Kind ... ... kennt verschiedene Verwendungssituationen von Zahlen (Alter, Hausnummer, Telefon ...) und ordnet persönlich bedeutsamen Zahlsymbolen das richtige Zahlwort zu ... bestimmt Objekte: Was ist größer, kleiner, dicker, dünner, höher, niedriger ...? Wo sind die meisten, die wenigsten? ... sucht nach angegebenen Merkmalen Gegenstände heraus und bestimmt Übereinstimmungen bzw. Unterschiede: Was ist rot, groß, ein blauer Baustein ...? Was ist rot und groß? Formen und
---	---

Nach Reihenfolge ordnen Mengen vergleichen	Flächen unterscheiden: eckig, rund ... ... bringt ansatzweise Gegenstände nach bestimmten Merkmalen in eine Reihenfolge: Ordnen nach Farbe, Form, Größe, Oberflächenbeschaffenheit ... kann einen Gegenstand in eine vorhandene Reihenfolge einordnen ... erkennt, dass die Menge unverändert bleibt, wenn die Form oder die räumliche Anordnung verändert wird
Zählfertigkeit Zählen Mengenerfassung	Das Kind ... ... beherrscht die Zahlwortreihe bis 20 ... kann sagen, welche Zahl im Zahlenraum bis 10 größer/kleiner ist ... ermittelt Mengen bis 10, erfasst dabei insbesondere Mengen bis 5 in strukturierter Anordnung und gibt das entsprechende Zahlwort an
Rechenfertigkeit Addieren Subtrahieren	Das Kind ... ... löst spielerisch mit konkretem Material im Zahlenraum bis 10 Additionsaufgaben durch Abzählen, nimmt mit konkretem Material im Zahlenraum bis 10 Mengen weg und ermittelt die Restmenge durch Abzählen
Raum-Lage- Beziehungen Rechts-Links- Orientierung Raum-Lage- Beziehungen Zeit-Orientierung	Das Kind ... ... unterscheidet rechts und links ... orientiert sich nach rechts und links im Raum orientiert sich im Raum und benennt Raumlagen: vor – hinter – neben – über – auf – unter ... verfügt über erste Erfahrungen mit der Zeit Jahreszeiten, Monate, Wochen, Tage, heute, gestern, morgen ...) ... beginnt, seine Tätigkeiten zeitlich einzuteilen ... fragt, ob es sich lohnt, noch etwas Neues zu beginnen

### Elementares Wissen / Fachliche Kompetenzen - Erschließung der Lebenswelt

Natur und Leben Naturphänomene Unbelebte Natur Tiere und Pflanzen	Das Kind ... ... erkennt Naturphänomene und beschreibt sie (z. B. Tagesablauf, Wettererscheinungen, Jahreszeiten), beschreibt die unbelebte Natur, deren Erscheinungsformen und Veränderungen (Wasser – Boden / Steine – Luft – Feuer) ... besitzt Interesse an der belebten Natur ... zeigt Respekt vor Tieren und Pflanzen
Alltagsgegenstände Werkstoffe	Das Kind ... ... benutzt Gegenstände aus verschiedenen Materialien (Werkstoffe)
Experimentieren Experimente aus der unbelebten Natur	Das Kind ... ... führt verblüffende Experimente mit naturwissenschaftlichem Hintergrund durch und beobachtet Abläufe, Prozesse, Veränderungen
Ernährung Richtig essen und trinken	Das Kind ... ... ist in der Lage, mit Lebensmitteln bewusst umzugehen

## 7. Kurz und knapp - die Weseler Grundschulen stellen sich vor

### Ortsteil Bislich:

**Schule am Deich – in Bislich**  
**Teilstandort der Theodor-Heuss-GGS**  
**Flüren**

<b>Leitung</b>	Frau Rübenkamp (komm. Schulleiterin)
<b>E-Mail</b>	schulleitung@ggs-bislich.wesel.de
<b>Homepage</b>	www.bislich.de
<b>Telefon</b>	0 28 59 / 2 15
<b>Fax</b>	0 28 59 / 90 16 20
<b>Anschrift</b>	In den Plenken 3 46487 Wesel

**Betreuungsangebot / Kooperationspartner**  
 Halbtagsbetreuung bis 14.00 Uhr sowie  
 Ganztagsbetreuung bis 16.00 Uhr durch den  
 Caritasverband für die Dekanate Dinslaken  
 und Wesel

### Regelmäßige Veranstaltungen

- Teilnahme an Sportwettkämpfen
- Sportabzeichen-Wettbewerb
- Inliner-Sicherheitstraining
- Teilnahme an Projekten, Klasse 2000 Gesundheits- und Präventionsprojekt
- Leseförderung mit „Antolin“
- Wandertag für alle Klassen (z. B. Archäologischer Park)
- Jahrgangsübergreifende Klassenfahrt
- Schulfest im vierjährigen Rhythmus
- Besuch des Stadttheaters Wesel
- Nikolausumzug
- Weihnachtsbäckerei in allen Klassen
- Eislauftraining

### Ortsteil Blumenkamp:

#### Grundschule Blumenkamp

**Betreuungsangebot** /  
**Kooperationspartner**  
 Halbtagsbetreuung bis 13.30 Uhr sowie  
 Ganztagsbetreuung bis 16.30 Uhr durch das  
 Diakonische Werk Wesel.

<b>Leitung</b>	Frau Romanski
<b>E-Mail</b>	schulleitung@ggs- blumenkamp.wesel.de
<b>Homepage</b>	www.ggs-blumenkamp.de
<b>Telefon</b>	02 81 / 6 15 66
<b>Fax</b>	02 81 / 1 64 14 42
<b>Anschrift</b>	Feuerdornstraße 22 46487 Wesel

### Miteinander Lernen und Arbeiten

- jahrgangsübergreifendes Lernen in der Eingangsstufe
- gemeinsamer Unterricht von Kindern mit und ohne Handicap
- Förderung des sozialen Miteinanders – alle sollen sich wohlfühlen
- Alle Lehrer der Eingangsstufe und der Jahrgangsteams 3 und 4 arbeiten eng zusammen.

### Regelmäßige Veranstaltungen / Projekte

- jährliches Spiel- und Sportfest für alle Klassen
- Teilnahme an den jährlichen Stadtmeisterschaften im Sport
- klassenübergreifende Projektwochen
- gemeinsamer Schulausflug mit allen Klassen vor den Sommerferien
- Schulgottesdienste
- Klasse 2000 (Programm zur Gesundheitsförderung, Gewalt- und Suchtvorbeugung)
- JeKits – jedem Kind ein Instrument

## Ortsteil Buderich und Ginderich:

### Polderdorfschule Buderich - Ginderich

#### Betreuungsangebot

#### Kooperationspartner

Nach Schulschluss können unsere Kinder von 11.35 Uhr bis 14.00 Uhr in der Übermittagsbetreuung (ÜMI) oder bis 16.00 Uhr in der Offenen Ganztagschule (OGS) betreut werden.

Einen festen Rahmen bilden dabei für die Kinder der OGS ein gemeinsames Mittagessen und festgelegte Hausaufgabenzeiten. Für beide Betreuungsformen (OGS und ÜMI) gibt es außerdem vielfältige Angebote im Freizeitbereich.

Träger der Betreuungsmaßnahmen ist der Internationale Bund.

<b>Leitung</b>	Frau Niehoff
<b>E-Mail</b>	schulleitung@polderdorfschule.de
<b>Homepage</b>	www.polderdorfschule.de
<b>Telefon</b>	0 28 03 / 5 81
<b>Fax</b>	0 28 03 / 803 738
<b>Anschrift</b>	Schulstraße 2 46487 Wesel

### Regelmäßige Veranstaltungen

- Projektwochen / Schulfeste / Gottesdienste / Klassen- und Schulfahrten
- Gestaltung des Übergangs: Schnuppertage für Schulneulinge
- Gute gesunde Schule: Teilnahme am DAK Projekt „Fit for future“, Teilnahme am Klasse 2000 Gesundheits- und Präventionsprojekt
- Schulversammlungen der Kinder (Kind des Monats, Schülerparlament, Klassenrat)
- Medienbildung („Laptop – Führerschein“, Medienpass NRW, digitale Schultasche), Arbeiten mit Apps (Anton, Antolin)

## Ortsteil Feldmark:

### Grundschule Feldmark

#### Betreuungsangebot

#### Kooperationspartner

Unsere Offene Ganztagschule ist von 11.55 Uhr bis 16.30 Uhr geöffnet.

So können Kinder ganztägig in der Schule betreut und gefördert werden. Neben der Mittagsmahlzeit bietet der Offene Ganztags die Begleitung der Hausaufgaben an sowie Spiel-, Sport- und Bastelangebote. Träger der OGATA ist der Caritasverband.

<b>Leitung</b>	Frau Katernberg (komm. Schulleiterin)
<b>E-Mail</b>	schulleitung@ggs-feldmark.wesel.de
<b>Homepage</b>	www.ggs-feldmark.de
<b>Telefon</b>	02 81 / 6 53 88
<b>Fax</b>	02 81 / 1 63 38 32
<b>Anschrift</b>	Holzweg 21 46483 Wesel

### Regelmäßige Veranstaltungen / Projekte

- gemeinsamer Unterricht für Kinder mit und ohne Handicap
- unterschiedliche Fördermaßnahmen für alle Kinder
- regelmäßige Büchereibesuche/Mentor-Lesepaten
- regelmäßige Projekttag im Rahmen „Haus der kleinen Forscher“
- Projekt „Klasse 2000“
- gemeinsame Theaterbesuche
- Teilnahme am europäischen Schulobstprogramm
- Schnuppertage für Schulneulinge
- Projektwoche und/oder Schulfest

**Ortsteil Flüren:**

**Theodor-Heuss-Grundschule  
mit Montessori-Zweig**  
Hauptstandort mit Teilstandort in Bislich  
siehe Schule am Deich in Bislich

**Betreuungsangebot / Kooperationspartner**  
Halbtagsbetreuung bis 13.30 Uhr oder im  
Rahmen des Offenen Ganztages bis 16.30 Uhr.

<b>Leitung</b>	Frau Rübenkamp (komm.Schulleiterin)
<b>E-Mail</b>	schulleitung@ggs- flueren.wesel.de
<b>Homepage</b>	www.theodor-heuss-ggs.de
<b>Telefon</b>	02 81 / 7 00 30
<b>Fax</b>	02 81 / 1 64 98 10
<b>Anschrift</b>	Altrheinstraße 2 46487 Wesel

**Regelmäßige Veranstaltungen / Projekte**

- Martinszug
- Klassenfahrt
- regelmäßige Schulgottesdienste
- ökumenische Gottesdienste
- Karnevals-Gastspiele (Zirkus Renz, Clown Francesco, Junge Oper)
- Besuch des Stadttheaters Wesel
- Teilnahme an Sportwettkämpfen
- jährlicher Wechsel Schulfest mit Projektwoche
- Klasse 2000 (Programm zur Gesundheitsförderung, Gewalt- und Suchtvorbeugung)

**Ortsteil Fusternberg:****Grundschule Fusternberg**

**Betreuungsangebot / Kooperationspartner**  
Auf Wunsch bis 13 Uhr (Halbtagsbetreuung)  
oder bis 16.30 Uhr in der „Offenen  
Ganztagschule“ (OGS)

<b>Leitung</b>	Frau Nikolei
<b>E-Mail</b>	schulleitung@ggs- fusternberg.wesel.de
<b>Homepage</b>	www.ggs-fusternberg.de
<b>Telefon</b>	02 81 / 53 05 63
<b>Fax</b>	02 81 / 2 06 20 59
<b>Anschrift</b>	An der Rundsporthalle 7 46485 Wesel

**Regelmäßige Veranstaltungen / Projekte**

- JeKi – jedem Kind ein Instrument und JeKits - Jedem Kind Instrumente, Tanzen, Singen (Schwerpunkt: Erlernen eines Instrumentes)
- Klasse 2000 (Programm zur Gesundheitsförderung, Gewalt- und Suchtvorbeugung) für ALLE Klassen während der gesamten Grundschulzeit
- moderner Informatikraum
- eigene Schülerbücherei
- Cirkus Sperlich – Projektwoche, alle 4 Jahre und Sponsorenlauf
- Klassenfahrten / Wandertage sowie Schulgottesdienste, Martinszug
- Teilnahme an sportlichen Aktivitäten (Tanzfest; Tag des Basketballs; Stadtmeisterschaften der Weseler Grund- und Förderschulen im Schwimmen und beim Fußball; Fußballveranstaltung ´Changing Team` ; Hanse-City-Lauf)
- Schnupperstunden Badminton (Kooperation mit dem B.V. Wesel Rot-Weiß e.V.)

**Innenstadt:****Grundschule Innenstadt**

<b>Leitung</b>	Frau Wahl-Weber
<b>E-Mail</b>	schulleitung@ggs-innenstadt.wesel.de
<b>Homepage</b>	www.ggs-innenstadt-wesel.de
<b>Telefon</b>	02 81 / 47 57 63 0
<b>Fax</b>	02 81 / 47 57 63 20
<b>Anschrift</b>	Böhlstraße 12 46483 Wesel

**Betreuungsangebot / Kooperationspartner**

Die Kinder unserer Betreuungsgruppen können bis 16.30 Uhr bleiben.

Sie erhalten ein Mittagessen, nehmen an der Lernzeit teil und haben neben vielen

kreativen und sportlichen Angeboten auch die Möglichkeit einer zusätzlichen Förderung. Partner des Offenen Ganztags sind sowohl das Diakonische Werk als auch die Caritas.

**Regelmäßige Veranstaltungen / Projekte**

- Schulobstprogramm
- Ausflüge / Mehrtägige Klassenfahrten
- Übernachtung in der Schule oder Stadtbücherei
- Martinszug
- Projektstage mehrmals im Jahr
- Schulfest bzw. Spielefest
- Hanse-City-Lauf
- JeKits – jedem Kind ein Instrument
- Klasse 2000 (Programm zur Gesundheitsförderung, Gewalt- und Suchtvorbeugung)

**Ortsteil Obrighoven:****Konrad-Duden-Grundschule**

<b>Leitung</b>	Frau Hellebrand
<b>E-Mail</b>	schulleitung@ggs-konrad-duden.wesel.de
<b>Homepage</b>	www.ggs-konrad-duden.de
<b>Telefon</b>	02 81 / 5 11 68
<b>Fax</b>	02 81 / 20 63 56 0
<b>Anschrift</b>	Nussbaumweg 1 46485 Wesel

**Betreuungsangebot / Kooperationspartner**

Offenes Ganztagsangebot (OGS)

Betreuungszeit: täglich bis 16.30 Uhr

Träger: Diakonisches Werk des Kirchenkreises Wesel

**Regelmäßige Veranstaltungen / Projekte**

- jährliche Forschertage im Rahmen des Projekts „Haus der kleinen Forscher“, Stiftung Berlin in Kooperation mit der BYK-Chemie und der DRK KiTa Abenteuerland)
- Gesundheitserziehung mit gesundem Frühstück und Bewegungsbaustelle
- Teilnahme an diversen Sportveranstaltungen auf regionaler Ebene
- wechselnde Angebote zum kulturellen Leben
- JeKits – jedem Kind: Instrument, Tanz oder Singen (Schwerpunkt Tanzen)
- Präventionsprogramm der Theaterwerkstatt Osnabrück. „Mein Körper gehört mir“
- Teilnahme am „Landesprogramm Kinderrechte NRW“ – Auf dem Weg zur kinderrechtbasierten Schule



**Ortsteil Schepersfeld:****Grundschule Am Quadenweg****Betreuungsangebot****Kooperationspartner**

Der Internationale Bund (IB) ist Träger unserer Betreuungsangebote:

Offene Ganztagschule (OGS): Nach dem Unterricht bis 16.30 Uhr (warmes Mittagessen, wechselnde Angebote im Freizeitbereich), Schule von acht bis eins: Betreuung von 8.00 Uhr – 13.30 Uhr

<b>Leitung</b>	Frau Hagemann
<b>E-Mail</b>	schulleitung@ggs-quadenweg.wesel.de
<b>Homepage</b>	www.ggs-am-quadenweg.de
<b>Telefon</b>	02 81 / 53 05 71
<b>Fax</b>	02 81 / 206 37 27
<b>Anschrift</b>	Schepersweg 81 - 89 46485 Wesel

**Regelmäßige Veranstaltungen / Projekte**

- „Lernzeiten“
- regelmäßige Monatsfeiern
- „Forschen“- AG
- „Jedem Kind ein Instrument“ – „JeKits“, „Klasse 2000“ und „Teamgeist“ (in allen Klassen)
- Förderung im „Lernland“
- „Mathe schützt nicht vorm Ertrinken“
- Schnupperstunden Badminton (Kooperation mit dem B.V. Wesel Rot-Weiß e.V.)
- Martinszug
- Bundesjugendspiele und Teilnahme an verschiedenen Sportwettkämpfen
- Sponsorenlauf und Schulfest alle vier Jahre

**Ortsteil Wittenberg:****Grundschule Am Buttendick****Betreuungsangebot****Kooperationspartner**

Die Caritas betreut unsere Kinder nach dem Unterricht im Offenen Ganztage bis 16.30 Uhr und in der Schule von 8 bis 1, das heißt bis 13.30 Uhr.

Im Ganztagsangebot ist ein Mittagessen enthalten, eine Hausaufgabenbetreuung und wechselnde Angebote in den verschiedenen Bereichen.

<b>Leitung</b>	Frau Licht-Schröer
<b>E-Mail</b>	schulleitung@ggs-buttendick.wesel.de
<b>Homepage</b>	www.ggs-am-buttendick.de
<b>Telefon</b>	02 81 / 5 34 35
<b>Fax</b>	02 81 / 20 61 78 10
<b>Anschrift</b>	Alexander-von-Humboldt-Str. 29 46485 Wesel

**Regelmäßige Veranstaltungen / Projekte**

- Schnupperschule, die schon vor dem Schuleintritt Kinder an die Schule heranzuführt
- Teilnahme an Bundesjugendspielen und sportlichen Wettkämpfen
- das Jugendsportabzeichen kann erworben werden
- Projektwochen, Schulfeste, Sponsorenläufe
- Karneval, St. Martinszug und andere jahreszeitliche Feste
- Klassenfahrten in Jahrgang 3 und / oder 4
- regelmäßige Theaterbesuche und Klassenausflüge
- Teilnahme an Wettbewerben in den Bereichen Mathematik und Gestalten
- Förderung im Lernnest
- schuleigene Bücherei
- Schülerparlament

## **8. Förderschulen des Schulträgers „Kreis Wesel“**

(Link: <http://www.kreis-wesel.de>)

### **Erich-Kästner-Schule**

Förderschule des Kreises Wesel mit den Förderschwerpunkten Sprache, Hören und Kommunikation im Verbund mit Teilstandort Sprache in Moers – Primarstufe –  
Rheinbabenstraße 2  
46483 Wesel

Schulleiterin: Frau Stiefel  
Telefon: 0281 / 15488 - 0  
Telefax: 0281 / 15488 - 257  
E-Mail: [eks@eks-wesel.de](mailto:eks@eks-wesel.de)  
Homepage: <http://www.eks-wesel.de>

### **Schule am Ring**

Förderschule des Kreises Wesel mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung in Wesel  
Rheinbabenstraße 2  
46483 Wesel

Schulleiter: Herr Overlöper  
Telefon: 0281 / 16452 - 0  
Telefax: 0281 / 16452 - 207  
E-Mail: [info@schule-am-ring.de](mailto:info@schule-am-ring.de)  
Homepage: <http://www.schule-am-ring.de>

### **Bönninghardt-Schule**

Förderschule des Kreises Wesel mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung in Alpen  
Bönninghardter Straße 86  
46519 Alpen

Schulleiter: Herr Petrikowski  
Telefon: 02802 / 80830 - 0  
Telefax: 02802 / 80830 - 111  
E-Mail: [mail@boenninghardt-schule.de](mailto:mail@boenninghardt-schule.de)  
Homepage: <http://www.boenninghardt-schule.de>

### **Janusz-Korczak-Schule**

Förderschule des Kreises Wesel im Verbund Förderschwerpunkt Lernen und Emotionale und Soziale Entwicklung in Voerde  
Peerdsbuschweg 54  
46562 Voerde

Schulleiterin: Frau Meinert  
Telefon: 02855 / 2762  
Telefax: 02855 / 932793  
E-Mail: [j.korczak.voerde@t-online.de](mailto:j.korczak.voerde@t-online.de)  
Homepage: <http://www.janusz-korczak-voerde.de>

## 9. Weitere Institutionen und Beratungsmöglichkeiten

### ➤ **Stadt Wesel, Fachbereich Jugend, Schule und Sport, Klever-Tor-Platz 1, 46483 Wesel**

Ansprechpartner für den Bereich Einschulungen

**Team Schule und Sport**

**Telefon: 0281 / 203 - 2529**

Telefax: 0281 / 203 - 2563

E-Mail: schuleundsport@wesel.de

Ansprechpartner bei Hilfen zur Erziehung

**Team Allgemeiner Sozialer Dienst**

**Telefon: 0281 / 203 - 2539**

Telefax: 0281 / 203 - 2690

E-Mail: sozialedienste@wesel.de

Ansprechpartner für den Bereich Tageseinrichtungen für Kinder

**Team Kinder- und Jugendförderung**

**Telefon: 0281 / 203 - 2528**

Telefax: 0281 / 203 - 2563

E-Mail: jugendfoerderung@wesel.de

Ansprechpartner für den Bereich Tagesmütter und –väter für Kinder

**Team Kinder- und Jugendförderung, Servicestelle Kinderbetreuung**

**Telefon: 0281 / 203 - 2558 oder - 2571 oder - 2560**

Telefax: 0281 / 203 - 2563

E-Mail: kinderbetreuung@wesel.de

### ➤ **Fachdienst Gesundheitswesen des Kreises Wesel**

(u. a. zuständig für Schuleingangsuntersuchungen)

**Hauptstelle Moers**

Mühlenstraße 9 - 11, 47441 Moers

**Nebenstelle Wesel**

Jülicher Straße 6, 46483 Wesel

**Telefon: 0281 / 207 - 0**

### ➤ **Schulamt für den Kreis Wesel**

Reeser Landstraße 31, 46483 Wesel

**Telefon: 0281 / 207 - 0**

### **Regionale Schulberatungsstelle für den Kreis Wesel**

Reeser Landstraße 31, 46483 Wesel

**Telefon: 0281 / 207 - 2228**

### ➤ **Kommunales Integrationszentrum Kreis Wesel (KI)**

Schulberatung für neu zugewanderte Kinder, Jugendliche und Ihre Eltern sowie andere Erziehungs-/Sorgeberechtigte

Kreishaus Wesel

Reeser Landstraße 31, 46483 Wesel

**Telefon: 0281 / 207 - 4242**

**E-Mail: integration@kreis-wesel.de**

**Weitergehende Informationen, auch in Fremdsprachen:**

**<https://www.kreis-wesel.de/de/themen/schulberatung-fuer-neu-zugewanderte-kinder-und-jugendliche/>**

- **Marien-Hospital Wesel SPZ**  
**Sozialpädiatrisches Zentrum**  
Breslauer Straße 20, 46483 Wesel  
**Telefon: 0281 / 104 - 1670**
  
- **Marien-Hospital Wesel IFF**  
**Interdisziplinäre Frühförderstelle**  
Breslauer Straße 20, 46483 Wesel  
**Telefon: 0281 / 104 - 1290**

**Herausgeberin:**

Stadt Wesel \ Die Bürgermeisterin  
Fachbereich Jugend, Schule und Sport  
Klever-Tor-Platz 1  
46483 Wesel

---

Stand: März 2021